

Учимся, играя

Игра для дошкольников – способ познания окружающего. В процессе игры они изучают цвет, форму, свойства материала, пространственные отношения, числовые отношения, растения, животных. У детей воспитывается сообразительность, находчивость, инициатива.

Игру используют как средство для развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Каждая игра включает в себя несколько элементов, а именно: задачу, содержание, правила и игровые действия.

Соревновательность – создаёт у детей стремление выполнить задание быстрее и качественнее конкурента, что позволяет сократить время на выполнение задания с одной стороны, и добиться реально приемлемого результата с другой. Классическим примером указанных выше принципов служат любые командные игры, когда одна половина задаёт вопросы – другая отвечает на них: “Бу нэрсэ?”, “Нинди?”, “Нишли?”, “Ничэ?”

Основной целью обучения татарскому языку дошкольников является развитие языковой среды, ознакомление с татарским языком как средством общения и с культурой татарского народа.

Вот некоторые игры, которые можно поиграть и в домашних условиях:

Пальчиковая игра: “Семья”- “Гаилә”.

Бу бармак бабай,
Бу бармак эби,
Бу бармак эти,
Бу бармак эни,
Бу бармак малай (на правой руке)

Подвижная игра: “Туп” .

- а) Туп-туп (мяч- мяч),
Зур туп (большой мяч).
Сикер-сикер(прыгай- прыгай),
Зур туп (большой мяч)(ребёнок прыгает вместе с родителем).
- б) Туп-туп (мяч- мяч),
Кечкенә туп (маленький мяч)
Сикер-сикер (прыгай- прыгай),
Кечкенә туп (маленький мяч).

Сюжетно-ролевая игра «Бер- беребезне сыйлыйбыз » - «Угостим друг - друга»

Дидактическая игра “Курчакны киендер” (“Одень куклу”)

Сюжетно- ролевая игра «Магазин»

Игровая ситуация: “Салат өчен нэрсэ кирәк?”- “Что нужно для салата?”

Родитель: Заяц хотел приготовить овощной салат. Давай поможем выбрать овощи. Что нужно для салата? Нэрсэ кирәк?
Кишер кирәк?